

**Description des documents disponibles dans le centre de documentation
Aux Îles-de-la-Madeleine**

| Auteur Année d'édition | Titre | Description | Dépôt Coût (\$) |
|-----------------------------------|--|---|----------------------------|
| ALLIONE Marie & Claude | Autisme Donner la parole aux parents | Témoignages des parents d'enfants autistes sur les thèmes fondamentaux : l'annonce du diagnostic, la culpabilisation des mères, la scolarisation des enfants, les méthodes thérapeutiques et éducatives, les structures de soins, les problèmes qui se posent à l'âge adulte. | 32.00 |
| ATTWOOD, Tony 2009 | Le syndrome d'Asperger | « Conçu comme un véritable guide, ce livre passe en revue tous les aspects de ce syndrome et les difficultés qu'il engendre au quotidien : altération de la communication et des codes sociaux, intégration scolaire, insertion professionnelle, etc. [...] Il constitue une véritable référence et permet de découvrir l'univers des personnes atteintes du syndrome sous un jour résolument positif, constructif et humain. » | 50.00 |
| AUBÉ Rosanne | E Labyrinthe de Jean-Michel | « "Maman, tu as un arc-en-ciel dans le cour !" Ces mots prononcés par mon fils autiste, alors âgé de 11 ans, sont venus me bouleverser en cette journée du mois d'août 1995. Encore une fois, Jean-Michel venait me chercher au plus profond de mes émotions. Quelques minutes auparavant, il pleuvait très fort dans mon cœur de mère blessée dans son orgueil. Lui seul pouvait voir cet arc-en-ciel ! » Rosanne Aubé et son fils Jean-Michel ont mené ensemble un combat quotidien contre l'autisme et ses manifestations. Ce vécu, elle le partage afin d'aider à mieux connaître les personnes autistes et donne espoir à leurs parents et à leurs proches en transmettant des trucs pour faciliter le quotidien et soulager bien des peurs face à l'avenir. L'autisme a besoin d'être démystifié. Dans ce récit, Rosanne Aubé relate son expérience en tant que mère d'un garçon autiste, de son diagnostic jusqu'à son entrée à l'université. Depuis le 24 novembre 1987, jour où le trouble neurologique de son fils Jean-Michel a été remarqué à un examen pédiatrique de routine, elle rédige un journal. Celui-ci est présenté chronologiquement et est ponctué de témoignages touchants des proches de Rosanne - son mari et ses trois garçons -, des amis fidèles, et de divers enseignants et intervenants. En exprimant sa fierté à l'égard de son fils, Rosanne Aubé témoigne de sa vie avec Jean-Michel. Son garçon, un être différent, unique, autiste de haut niveau, est doué et bourré de talent. A sa façon, Jean-Michel nous enseigne qu'il faut être patient. | 25.00 |
| BLACKBURN, Stephan 2009 | Dieu merci! Les autistes sont là! | « Et si l'autisme n'était pas, en soi, un handicap? Et si l'autisme n'était rien de plus qu'une façon différente d'être et de penser? Il n'est pas nécessaire d'en être déjà convaincu pour y réfléchir, au contraire. Qu'est-ce que l'autisme? Peut-on être « légèrement » ou « gravement » autiste? L'augmentation subite de l'autisme est-elle due à l'environnement, à la culture, ou à la génétique? Peut-on voir dans l'autisme quelque chose de positif? Stephan Blackburn relève le défi. Iconoclaste, vif, pertinent et même amusant, il remue les préjugés sans ménagement, tout en respectant avec sensibilité les humains hantés par le « spectre » de l'autisme. Laissez-vous penser à travers l'humour, la joie de vivre, la grande sensibilité et l'idéal que nourrit un homme qui a réussi tant de choses qu'il n'aurait théoriquement pas dû réussir... » | 25 |
| BLAIS, Édith 2002 | Et moi alors ? Grandir avec un frère ou une sœur aux besoins | « Ce livre met en vedette des jeunes qui partagent leur vie avec un frère ou une sœur aux besoins particuliers. [...] À qui s'adressent-ils ? À leurs semblables, aux frères et sœurs qui grandissent avec un enfant différent, mais aussi aux parents de ces fratries « pas comme les autres » et aux autres adultes qui ont à cœur le bien-être des familles. Ce livre, qui se lit avec le cœur, présente aussi aux jeunes et aux | 12 |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|-------|
| | particuliers | parents des exercices et des stratégies de communication. » | |
| BURON DUNN Kari | Quand mes angoisses deviennent trop grandes | Livre de relaxation pour les enfants sujets à l'anxiété - | 21.00 |
| CARBONNEAU France ROUSSEAU André | L'Autisme : du choc à l'espoir | <p>Votre enfant a récemment reçu un diagnostic d'autisme ou de trouble envahissant du développement. À présent, tant de questions se bousculent : Qu'est-ce que l'autisme ? Quelle peut être la cause de ce trouble ? Est-ce que ça se guérit ? Qu'arrivera-t-il à mon enfant ? À notre famille ? Quels services s'offrent à nous ? Par où commence-t-on ?</p> <p>C'est à ces questions que les auteurs répondent dans cet ouvrage, à travers 15 petits chapitres qui vous permettront d'appivoiser en douceur la situation de votre enfant. En se basant sur les recherches les plus récentes dans le domaine, mais toujours en expliquant clairement les concepts scientifiques, France Carbonneau et André Rousseau vous guident dans cet univers qui est celui de votre enfant. En plus des renseignements qui vous permettront de bien comprendre l'autisme, des stratégies pour aider votre enfant, des services offerts dans le milieu de la santé et le milieu scolaire, vous trouverez des témoignages de parents d'enfants autistes qui partagent leur vécu en toute simplicité.</p> <p>Rédigé en fonction du contexte québécois, la majorité des chapitres sont toutefois universels. De plus, une section complète se penche sur le contexte particulier de la France.</p> <p>Cet ouvrage est une mine d'or d'information que vous garderez sous la main et qui vous aidera à passer du choc à l'espoir.</p> | 29.95 |
| COUTURE Manon | L'Accompagnement d'un enfant différent au quotidien | <p>Il n'existe aucune recette miraculeuse lorsqu'on travaille avec l'humain; il existe la nôtre, celle à laquelle on croit, avec ses essais et ses erreurs.</p> <p>J'ai choisi volontairement pour ce livre de relater une histoire vécue à mes tout débuts comme intervenante psycho-sociale. Un diplôme collégial en poche, mais tout à apprendre (vous verrez.). Mon objectif est de démontrer que même avec un peu ou pas d'expérience en la matière, le plus important consiste toujours « à y croire! » et à s'engager dans une démarche active.</p> <p>Une histoire remplie de vie, d'espoir, de réalisme. Un livre qui accompagnera tous les parents qui ont des enfants ou des adolescents dits « différents » mais aussi « normaux ». Eh oui, nos chers enfants « normaux » qui, malgré toutes leurs « habilités », nous font sentir parfois dépassés! Un baume pour les parents, les éducateurs, les professeurs, les étudiants, en somme, pour tous ceux qui :</p> <p>On à cour le développement du potentiel des personnes dans le besoin;</p> <p>Se sentent concernés par l'accompagnement de l'humain;</p> <p>Croient que chaque petit geste et attitude peut avoir une influence déterminante dans l'évolution de ces enfants;</p> <p>Ont besoin d'espoir, d'énergie positive pour poursuivre leur démarche.</p> | 16.95 |
| DANON-BOILEAU Laurent | Voir l'autisme autrement | Une approche de l'autisme entre linguistique et psychanalyse est proposée qui prend en compte ce qui relève de difficultés de langage et ce qui est lié à des troubles plus profonds afin de redonner à l'enfant le goût de l'échange et le désir de communiquer. | 40.95 |

| | | | |
|--|--|--|----------------------------|
| DUCLOS, Germain 2010 | L'estime de soi, un passeport pour la vie | Cette troisième édition décrit de manière vivante et imagée les quatre composantes de l'estime de soi (le sentiment de confiance, la connaissance de soi, le sentiment d'appartenance et le sentiment de compétence), de même que les attitudes parentales qui les favorisent. Elle comporte également un chapitre exhaustif sur le sentiment de compétence parentale et une section inédite sur l'estime de soi des enseignants. Ainsi mis à jour et augmenté, ce livre, vendu à plus de 65,000 exemplaires, constitue un apport certain pour les parents et les professionnels de l'éducation et de la santé qui veulent favoriser le développement de l'estime de soi chez les enfants. Il démontre que l'estime de soi est le plus précieux héritage qu'on peut léguer à un enfant. Un cadeau qui lui servira en quelque sorte de passeport pour la vie | 20.00 |
| Auteur Année d'édition | Titre | Description | Dépôt Coût (\$) |
| DUNN BURON, Kari et CURTIS, Mitzi 2003 | L'incroyable échelle à 5 points | Dans cette ressource incontournable, "deux enseignants du Minnesota " font part du succès qu'ils ont remporté en appliquant le concept simple des échelles à 5 points pour aider les élèves à comprendre et à contrôler leurs réponses émotionnelles à des événements de tous les jours susceptibles d'exacerber normalement ces réponses. Qu'il s'agisse d'attouchements inappropriés, d'obsessions, d'éclats de voix, de coups ou de remarques désobligeantes à l'adresse de camarades de classe, ce livre clairement illustré montre comment modifier un comportement donné et, avec la participation active de l'élève, développer une échelle unique identifiant le problème; il suggère surtout d'autres comportements positifs à chaque niveau de l'échelle | 25,00 |
| ÉMILY Élisabeth | Autiste? Pour nous, l'Essentiel est invisible | Une mère raconte l'histoire de son fils autiste. Elle évoque la différence invisible qui a isolé petit à petit sa famille du monde social et propose une compréhension du syndrome autistique de haut niveau. | 30.95 |
| FAHERTY, Catherine 2005 | Asperger, Qu'est-ce que c'est pour moi ? | « Ce livre propose une approche différente pour faire progresser la compréhension de l'autisme... en encourageant les enfants autistes à en apprendre plus sur eux-mêmes, et en les guidant dans un parcours de découverte personnelle. Il s'agit là d'un outil précieux pour accompagner la prise de conscience et l'estime de soi. [...] Ce livre pratique propose aux enfants et aux adolescents avec un autisme de haut niveau ou un syndrome d'Asperger la possibilité de se découvrir d'une façon positive et encourageante. » | 60,00 |
| FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DE L'AUTISME ET DES AUTRES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT (FQATED) 2009 | À l'intention des parents : Guide de notions de base en matière d'habiletés sociales | « Suite à la tournée provinciale de formation sur les notions de base en matière d'habiletés sociales, la Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement rend maintenant disponible le guide de ces notions à l'intention des parents. La première partie du guide aborde le côté théorique de la question, tandis que la seconde partie présente des outils qui faciliteront les apprentissages aux habiletés sociales pour les personnes TED. » N.B. Ce document est aussi en vente à nos bureaux de Rimouski et des Îles | 15,00 |

| | | | |
|---|--|---|------------------------|
| FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DE L'AUTISME ET DES AUTRES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT (FQATED) 2005 | À l'intention des parents, un guide pour leurs premières démarches | <p>« [...]La pochette contient 10 fiches d'information :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'annonce du diagnostic : un choc inévitable • De quoi mon enfant souffre-t-il ? • Où trouver de l'aide ? • Où trouver des services ? • Où trouver de l'aide financière ? • Foire aux questions • Pour en apprendre davantage • Acronymes • Le plan d'action gouvernemental • Évolution des services en autisme au Québec » <p>N.B. Ce document est aussi en vente à nos bureaux de Rimouski et des Îles</p> | 10,00 |
| Auteur Année d'édition | Titre | Description | Dépôt Coût (\$) |
| FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DE L'AUTISME ET DES AUTRES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT (FQATED) 2005 | Camp de jour et de répit spécialisé en troubles envahissants du développement. Guide pour les animateurs | <p>« Le Guide pour les animateurs a pour objectif d'outiller les animateurs afin qu'ils s'acquittent le mieux possible de leurs responsabilités. [...]On y retrouve de l'information sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La définition de l'autisme et des autres TED • Le rôle de l'animateur • Les grandes approches éducatives • La sécurité • Des références et une bibliographie. » <p>N.B. Ce document est aussi en vente à nos bureaux de Rimouski et des Îles</p> | 6,00 |
| FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DE L'AUTISME ET DES AUTRES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT (FQATED) 2010 | Guide de sexualité pour les TED au pays des neurotypiques | <p>« Ce guide a été conçu pour te permettre de comprendre les notions qui entourent la sexualité. Tu y trouveras des explications, des conseils et des références afin de t'aider à bien vivre ta sexualité. La sexualité ne signifie pas seulement les relations sexuelles. Elle comprend le fonctionnement du corps, la puberté, les relations amoureuses, les méthodes de contraception et bien plus. [...] »</p> <p>N.B. Ce document est aussi en vente à nos bureaux de Rimouski et des Îles</p> | 15,00 |
| FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DE L'AUTISME ET DES AUTRES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT | Guide de vie pour les TED au pays des neurotypiques | <p>« Ce guide a été conçu pour te permettre de comprendre ta différence en tant que personne ayant un trouble envahissant du développement, de l'accepter et de l'apprécier. Tu y trouveras des explications, des conseils et des références afin de t'aider à gérer la vie quotidienne. De plus, de nombreuses règles non écrites, que la plupart des gens respectent instinctivement et considèrent comme évidentes, te seront expliquées pour faciliter tes relations en société... [...] »</p> <p>N.B. Ce document est aussi en vente à nos bureaux de Rimouski et des Îles</p> | 15,00 |

| | | | |
|--|---|--|----------------------------------|
| (FQATED) 2009 | | | |
| FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DE L'AUTISME ET DES AUTRES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT (FQATED) Printemps 2010 | L'express Numéro 3 | L'express est une publication destinée aux membres de la FQATED de même qu'aux personnes intéressées à l'Autisme et aux autres troubles envahissants du développement (TED). Il contient divers dossiers, des témoignages, des actualités, des projets divers en TED, etc. | 10.00 |
| Auteur Année d'édition | Titre | Description | Dépôt Coût (\$) |
| FERLAND, Francine 2001 | Au-delà de la déficience physique ou intellectuelle. Un enfant à découvrir | « L'enfant qui présente une déficience physique, intellectuelle ou sensorielle est avant tout un enfant et ses parents sont d'abord des parents. Comment ne pas perdre de vue cette vérité ? Comment ne pas laisser la déficience prendre toute la place ? Comment favoriser le développement de l'enfant tout en répondant aux besoins de la famille ? Comment découvrir le plaisir avec lui ? Peut-il rester du temps pour penser à soi ? Cet ouvrage répond à ces questions et contient aussi des suggestions simples, concrètes et applicables dans la vie de tous les jours. Destiné aussi bien aux parents qu'aux intervenants, le livre contient des notions sur le développement, des propositions d'activités pour éveiller la curiosité de l'enfant, lui apprendre à communiquer et à développer son sens de l'humour. » | 14.00 |
| FREEMAN, Sabrina; DAKE, Lorelei 2000 | Apprends-moi le langage. Manuel d'apprentissage du langage pour les enfants atteints d'autisme, du syndrome d'Asperger et d'autres troubles du développement | « [...] Apprends-moi le langage est un manuel du type « Comment faire... » offrant, étape par étape, 400 pages de directives, d'explications, d'exemples, de jeux et de cartes à jouer pour attaquer les faiblesses langagières fréquentes chez les enfants ayant des troubles envahissants du développement. Les domaines ciblés comprennent : le langage social, des connaissances générales, de la grammaire et de la syntaxe, la fonction des mots et l'expression écrite, ainsi que des concepts scolaires basés sur la langage, tels que l'enchaînement des idées, la suite ordonnée des nombres, les problèmes, le temps et l'argent. Les enfants auxquels cet ouvrage est destiné sont des visuels. [...] Les diverses activités de Apprends-moi le langage sont appropriées pour des enfants entre l'âge du jardin d'enfants et l'adolescence, car il suffit d'adapter le niveau des connaissances : les sujets deviennent plus difficiles, mais les activités sont structurées de la même manière. » | 90.00 |
| FRITH, Utah 2010 | L'Énigme de l'autisme N.éd. | La psychologue expose une théorie générale de ce trouble du développement cognitif marqué par l'incapacité à se former une représentation unifiée du monde. Avec un bilan des recherches neuropsychologiques récentes sur l'autisme. | 52.00 |

| | | | |
|--|--|--|----------------------------------|
| GARCIA WINNER, Michelle et CROOKE, Pamela 2008 | Tu es un détective social! L'interaction sociale expliquée aux enfants | Ceci n'est pas simplement un livre pour enfants... Notre espoir est qu'il sera utilisé comme un moyen de présenter les concepts de la Pensée Sociale aux enseignants du primaire, aux para-professionnels, aux parents, aux gardiens des enfants, aux éducateurs spécialisés, aux grands-parents, aux frères et sœurs, aux assistantes maternelles, aux responsables scouts, etc., ainsi que, bien sûr, aux enfants qui apprennent à devenir des Détectives Sociaux ! Tout le long de ce livre vous verrez des mots écrits en gras. Ce sont les mots-clés du Vocabulaire de la Pensée Sociale qui peuvent être utilisés par tout le monde dans pratiquement tout environnement. Ils sont aussi les mots essentiels du Vocabulaire de la Pensée Sociale qui sont la base des leçons qui se trouvent à la fin de ce livre. Alors ne pensez pas qu'il faut être un enfant pour avoir du plaisir à apprendre la Pensée Sociale. | 24.00 |
| GRAY Carol | Conversations en bandes dessinées | Interactions avec des Élèves atteints d'autisme ou d'autres troubles apparentés par le biais d'illustration en couleur | 14.00 |
| Auteur Année d'édition | Titre | Description | Dépôt Coût (\$) |
| HARRISSON, Brigitte 2004 | Guide d'intervention. Le syndrome d'Asperger et le milieu scolaire. | « Voici certaines sections que ce guide d'intervention contient : - Une définition du syndrome d'Asperger - Des repères fondamentaux pour intervenir avec des personnes qui ont le syndrome d'Asperger - Leurs apprentissages - Leur formation académique, leur intégration, les activités scolaire - L'intervention - Des outils d'intervention.» | 15,00 |
| HARRISSON, Brigitte et Lise ST-CHARLES 2007 | Guide d'intervention L'enfant avec un TED en milieu scolaire (4-12 ans). | Ce guide a été conçu pour aider l'entourage et le milieu scolaire des enfants avec un trouble envahissant du développement (TED) (plus particulièrement l'autisme, l'Asperger et le trouble envahissant du développement non spécifié) qui fréquentent les classes régulières. | 20,00 |
| HARRISSON, Brigitte 2011 | Le livre L'autisme: au-delà des apparences; le fonctionnement interne de la structure de pensée autistique | Pour la première fois, une personne autiste nous permet de comprendre ce qui se passe à l'intérieur, à partir de ce que nous voyons de l'extérieur. Le Fonctionnement interne est une "théorie de l'intérieur" qui rend l'explication de la structure cognitive particulière, cohérente. Il explique la commande perceptive interne, basée sur les besoins uniques de l'autisme et ses manifestations (qui sont plus ou moins visibles selon l'atteinte) provenant de la gestion manuelle de cette structure que l'on confond trop souvent avec des troubles du comportement. Personne n'a enseigné aux autistes à faire les mêmes gestes! Et pourtant, ils ont les mêmes manifestations. Il est donc permis de croire qu'il y a un noyau commun chez les autistes. Cette "théorie de l'intérieur" suscitera chez le lecteur des questions concernant l'impact de l'autisme sur l'identité, une réflexion sur la valeur de la vie d'une personne autiste et de la nécessité pour le neurotypique d'agir au lieu de réagir. De plus, il comprendra pourquoi on ne peut pas simplement "socialiser" un autiste | 65.00 |

| | | | |
|--|--|---|------------------------|
| | | pour en faire un non-autiste. Le Fonctionnement interne a été entendu par plus de 16,000 personnes depuis 2003. Il est enseigné dans les milieux spécialisés en autisme au Québec et à l'extérieur, ainsi que dans les milieux universitaires. Il a donné naissance au modèle d'intervention SACCADE. | |
| HÉNAULT Isabelle | Le Syndrome d'Asperger et la sexualité | <p>Un guide de référence unique !</p> <p>Bien qu'ils les expriment différemment, les personnes aux prises avec le syndrome d'Asperger montrent les mêmes intérêts et les mêmes besoins sexuels que la population en général. Or, les ouvrages sur la question sont rarissimes. Véritable guide de référence socio sexuelle, cet ouvrage aborde de façon exacte et rassurante une foule de sujets liés à la vie affective et sexuelle des personnes atteintes. L'auteure, qui est sexologue et psychologue, explore toutes les dimensions de la vie sexuelle, de la puberté à la dynamique du couple, telles que peuvent les vivre les personnes Asperger.</p> <p>Une mine d'information !</p> <ul style="list-style-type: none"> · Particulièrement utile aux adolescents Asperger – qui peuvent croire que leurs pairs sont experts en matière de sexualité –, la première partie présente de façon claire et exacte la puberté et les changements qu'elle entraîne. · L'auteure consacre un chapitre à la relation de couple, à l'intimité et à la communication affective, et propose des exercices. · Les psychologues et intervenants trouveront un profil sexuel détaillé des adultes Asperger. De plus, un programme d'éducation sociosexuelle, présenté en fin d'ouvrage, propose des outils et des activités d'intervention étalées sur 12 ateliers et autant de thèmes. <p>À qui s'adresse cet ouvrage?</p> <p>Cet ouvrage s'adresse aux intervenants, aux psychologues et aux familles de personnes atteintes du syndrome d'Asperger.</p> | |
| HOCHMANN, Jacques 2009 | Histoire de l'Autisme | <p>Alors même que la France est stigmatisée pour son manque de moyens et d'attention dans la prise en charge des enfants autistes et qu'on annonce plans et réformes, l'un de nos meilleurs spécialistes propose une extraordinaire relecture des théories et des modes de thérapie qui ont entouré cette étrange affection.</p> <p>On ne cesse de parler des autistes. Et, pourtant, la question demeure : pourquoi persistent-ils à se détourner de l'échange, à mettre en échec toutes les tentatives pour entrer en relation avec eux ? Qui sont-ils ? D'où viennent-ils ? Les enfants autistes restent l'un des plus grands défis de la psychiatrie. Depuis plus d'un siècle, les batailles font rage autour de ce qu'on a enfin reconnu comme une maladie.</p> <p>Selon Jacques Hochmann, pour favoriser une meilleure prise en charge, le moment est venu non pas d'oublier ces querelles, mais de passer à l'ère du dialogue. Un document psychiatrique exceptionnel : un grand spécialiste retrace toute l'histoire de son domaine, alliant l'érudition du savant à l'empathie du thérapeute.</p> | 69.00 |
| Auteur Année d'édition | Titre | Description | Dépôt Coût (\$) |
| L.BAKER, Bruce et J.BRIGHTMAN, Alan 2008 | L'Autonomie pas à pas | <p>"Cet ouvrage est destiné aux parents d'enfants qui ont un quelconque degré de retard de développement : retard mental, autisme, déficit de l'apprentissage, trouble du développement.</p> <p>Il est fondé sur un a priori simple : les parents sont les premiers et les plus influents éducateurs de leurs</p> | 50.00 |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| | | <p>enfants.</p> <p>L'objectif de ce livre est d'aider ces parents à enseigner à leur enfant tout ce qui lui permettra d'acquérir la plus grande autonomie possible dans tous les domaines de la vie quotidienne : hygiène, propreté, vie à la maison, jeu. etc.</p> <p>Mais aussi les compétences de base de l'autonomie dans la cité : l'argent, l'heure, la compréhension des mots essentiels.</p> <p>Et parce que c'est essentiel à l'autonomie et à la vie sociale, nous abordons aussi la gestion des problèmes de comportement.</p> <p>Basé sur plus de trente ans de travail avec les parents, illustré et plein d'humour, l'Autonomie Pas à Pas est un allié fidèle que vous garderez à portée de mains au fur et à mesure que votre enfant grandira."</p> | |
| LECONTE Florentine | Le sortir de son monde : Le combat d'une mère pour son enfant autiste (syndrome d'Asperger) | F. Leconte témoigne de la difficulté d'élever un enfant handicapé face à une administration passive et des médecins contradictoires. | 28.95 |
| LEDGIN, Norm 2008 | Ces autistes qui changent le monde | Voir rassemblés Thomas Jefferson et Albert Einstein, Marie Curie et Orson Welles, Wolfgang Amadeus Mozart et Gregor Mendel, Béla Bartók et Glenn Gould peut surprendre, mais ce sont les noms d'hommes et de femmes qui ont énormément enrichi nos vies et qui peuvent servir de modèles pour les jeunes générations. Pour la plupart, cependant, les rapports sociaux qui semblent naturels à tous n'allaient pas de soi. Norm Ledgin nous invite à porter un regard nouveau sur des personnages historiques qui, tous, ont accompli de grandes choses et ont marqué leur temps de façon remarquable. Ils partagent la réussite mais aussi des traits de caractère que l'on diagnostique aujourd'hui comme ceux du syndrome d'Asperger, encore appelé autisme léger. | 34.00 |
| LEDUC Johanne | La souffrance des envahis | «Je pleure tellement que mes tripes vont finir par se tordre. La douleur est telle qu'elle ne se décrit pas, ne s'explique pas. Toute la nuit, je vais pleurer à me vider les larmes du corps. Steve est absent ce soir-là. À son retour, comment vais-je le lui dire? "Oh, chérie, en passant notre fils est autiste!" Et demain, quand Simon sortira de sa chambre, comment vais-je réagir? Mon Dieu, et si je ne l'aimais plus?» | 27.95 |
| MINEAU, Suzanne, DUQUETTE, Audrey, ELKOUBY, Katia, JACQUES, Claudine, MÉNARD, Ann, NÉRETTE, Paméla-Andrée, | Troubles envahissants du développement: Guide de stratégies psychoéducatives Volume 1 : Enfants | « Ce livre a pour but de fournir aux parents et aux professionnels engagés auprès de l'enfant qui présente un trouble envahissant du développement (TED) des moyens d'intervention à mettre en place dans le cadre des activités quotidiennes et des situations naturelles de l'enfant (routines de vie, jeux, collations, activités diverses) et dans l'ensemble des milieux d'accueil (maison, garderie, école...). [...] » Les stratégies qui sont présentées ici répondent principalement aux besoins des enfants non-verbaux ou ayant un début d'acquisition de langage verbale. | 20.00 |

| | | | |
|---|--|--|------------------------|
| PELLETIER, Sylvie 2006 | <i>non verbaux ou avec un début d'acquisition du langage</i> | | |
| MINEAU, Suzanne, DUQUETTE, Audrey, ELKOUBY. Katia, JACQUES, Claudine, MÉNARD, Ann, NÉRETTE, Paméla-Andrée, PELLETIER, Sylvie 2007 | Troubles envahissants du développement: Guide de stratégies psychoéducatives Volume 2 : Enfants verbaux | « Ce livre a pour but de fournir aux parents et aux professionnels engagés auprès de l'enfant qui présente un trouble envahissant du développement (TED) des moyens d'intervention à mettre en place dans le cadre des activités quotidiennes et des situations naturelles de l'enfant (routines de vie, jeux, collations, activités diverses) et dans l'ensemble des milieux d'accueil (maison, garderie, école...). [...] » Les objectifs et les stratégies qui sont présentées ici répondent principalement aux besoins des enfants verbaux âgés de 2 à 8 ans. | 20.00 |
| MOTTRON Laurent | L'Autisme : Une autre intelligence | Ce livre présente en un seul ouvrage l'essentiel de ce que les chercheurs, les professionnels et les parents doivent connaître sur les personnes porteuses d'un trouble envahissant du développement sans déficience intellectuelle : l'autisme " de haut niveau " et le syndrome d'Asperger. De manière accessible et technique à la fois, les aspects diagnostiques positifs et différentiels et le support qu'on peut apporter à ces personnes y sont exposés de façon approfondie, mais aussi directement utilisable sur le terrain. Au niveau scientifique, les connaissances les plus récentes en neuropsychologie de l'autisme y sont présentées et discutées. L'originalité de ce livre tient à son objet, une population encore presque inconnue en France, et à sa méthode, associant la psychologie expérimentale la plus rigoureuse à l'expertise clinique. Mais surtout, l'auteur développe une synthèse unique de l'autisme comme différence plutôt que comme handicap, à partir des résultats montrant un sur fonctionnement des personnes autistes dans les tâches de nature perceptive, et à partir des écrits de personnes autistes de haut niveau de fonctionnement. Un livre qui a le pouvoir de modifier en profondeur notre conception de l'autisme, nos pratiques thérapeutiques, et généralement la place qui est faite aux personnes autistes dans notre monde. | 67.00 |
| Auteur Année d'édition | Titre | Description | Dépôt Coût (\$) |
| NAZEER, Kamran 2006 | Laissez entrer les idiots | Kamran Nazeer est autiste. En 1982, à l'âge de quatre ans, il entre dans une petite école primaire spécialisée new-yorkaise en compagnie d'autres enfants autistes. 20 ans plus tard, alors qu'il s'est forgé une vie presque " normale ", il part à la recherche de ses copains d'enfance. Il retrouve quatre d'entre eux, ceux qui s'étaient surnommé " les idiots ", quatre autistes aux vies surprenantes, déconcertantes, différentes. André, Randall, Elisabeth et Craig : un informaticien qui communique ses émotions par le biais de marionnettes ; un coursier qui aime garder les yeux fermés à vélo ; une pianiste surdouée ; un rédacteur de discours incapable de croiser un regard. Quatre vies et autant de parcours étonnants depuis l'école jusqu'à aujourd'hui. Laissez entrer les idiots est un témoignage authentique, captivant et attachant. | 28.00 |

| | | | |
|---|--|--|-------|
| OUELLETTE Antoine | Musique Autiste Vivre et composer avec le syndrome d'Asperger | En novembre 2007, l'écrivain et compositeur Antoine Ouellette est diagnostiqué Asperger, un syndrome appartenant au spectre autistique. Dans cet ouvrage, l'auteur témoigne de son expérience et offre une visite guidée du monde autiste. Il souhaite aussi informer et sensibiliser sur un sujet tabou, la « folie », afin de donner un message d'espoir aux personnes marginales et marginalisées de notre société. Les autistes fascinent, troublent et dérangent. Victimes de préjugés (non, l'autisme n'est pas une déficience intellectuelle), d'intimidation dans les écoles, de discrimination dans la vie adulte : on voudrait tant les guérir de qui ils sont ! Mais qu'est-ce vraiment que l'autisme et le syndrome d'Asperger ? Comment cela se vit-il au quotidien ? Quelles sont les faiblesses et aussi les forces de l'autisme ? Comment un autiste peut-il s'exprimer en art ? La science commence à réaliser que l'autisme serait non une maladie mais une autre forme d'intelligence, porteuse d'une culture et de valeurs différentes. Leur nombre étant en augmentation, les autistes pourraient représenter l'amorce d'un changement évolutif dans l'histoire humaine. Encore faudrait-il que l'acceptation soit au rendez-vous, ce qui ne sera pas donné. Préfacé par le Dr LAURENT MOTTRON, psychiatre de renom et spécialiste de l'autisme. | 25.00 |
| PELLETIER-MILET Claudine 2010 | Poneys et chevaux AU secours de l'Autisme | Grâce à l'équitation, l'auteure a pu constater des améliorations dans le comportement des enfants atteints d'autisme | 40.00 |
| PHILIP, Christine 2009 | Autisme et parentalité | Après un rappel de l'histoire de la compréhension de l'autisme et de son appréhension actuelle, cette étude à partir de récits illustre la loi du 11 février 2005 qui donne priorité aux parents sur le projet de vie. C'est bel et bien d'une complémentarité des savoirs et des compétences des parents et des professionnels qu'il faut partir afin de poser les jalons d'un projet de vie. | |
| POIRIER, Nathalie Kozminski Catherine | Accompagner un enfant autiste | Après l'autisme, un jour à la fois, la mère et la psychologue échangent et partagent à nouveau leurs expériences et leurs connaissances afin de donner confiance à l'enfant autiste suggère en effet des interventions comportementales appropriées aux diverses facettes de la vie quotidienne : l'alimentation, le sommeil, l'apprentissage de la propreté, l'anxiété et les habiletés sociales. Bien que la route soit longue pour obtenir un diagnostic d'autisme, le chemin à parcourir ne s'arrête malheureusement pas là. Par la suite, il devient primordial et urgent d'accompagner l'enfant dans les nombreuses sphères de son existence pour que puissent s'accomplir des progrès au quotidien. C'est le but du présent ouvrage. | 20.00 |
| REYNAUD, Francine 2ieme Édition 2006 | Guide parental des approches et traitement pour l'Autisme | « L'auteure, Madame Francine Reynaud, propose [...] un guide inspiré de sa propre quête d'information pour améliorer la qualité de la vie de sa fille Isabelle. Par son travail acharné, ses recherches, ses questionnements, ses essais et ses erreurs, elle nous offre un témoignage susceptible d'aider les parents intéressés. [...] Bien que vous soyez la meilleure personne pour juger des besoins de votre enfant, ce guide se veut d'abord et avant tout un témoignage : comme le souligne à plusieurs reprises l'auteure, il est recommandé de vous assurer de la supervision d'un médecin ou d'un thérapeute en qui vous avez confiance pour vous accompagner dans votre démarche si vous souhaitez utiliser les suggestions proposées dans ce livre. » (« préface » de la FQATED) | 12.00 |
| REYNAUD Francine | Guide pratique des | Ce guide est un recueil d'informations concernant la nutrition et l'importance qu'elle occupe en autisme et | 19.00 |

| | | | |
|---|--|---|------------------------|
| 2009 | aliments et des suppléments en autisme et troubles envahissants du développement | autres troubles envahissants du développement. L'auteure, un parent, ne prétend pas donner des conseils nutritionnels puisqu'elle n'a pas les qualifications d'une diététicienne. Ce guide se veut un outil pratique. Édité une première fois en avril 2005, il a été revu et enrichi en 2009. | |
| ROGÉ Bernadette | Autisme, Comprendre et agir | <p>Avant d'acquérir son statut de trouble du développement, l'autisme a longtemps été considéré comme une pathologie d'origine psychologique, les difficultés relationnelles étant jugées responsables de l'installation des problèmes de communication : les parents, et essentiellement les mères, étaient considérés comme responsables des difficultés de leur enfant.</p> <p>Aujourd'hui au contraire, l'origine biologique de l'autisme peut être affirmée. Mais cela ne signifie nullement que l'on renonce à comprendre la psychologie de la personne et les réactions de son entourage. L'ouvrage de Bernadette Rogé se tourne donc résolument vers l'actualité de l'autisme : il en décrit les ouvertures constructives et montre comment s'associer aux parents pour comprendre l'autisme et en alléger les conséquences au quotidien.</p> <p>Aider la personne atteinte d'autisme, c'est répondre à ses besoins selon trois axes principaux : médical, éducatif, social. C'est aussi aménager l'environnement pour le rendre lisible et donc attractif. Les parents doivent être soutenus dans leur démarche d'éducation et d'insertion sociale. Toutes ces mesures ont pour objectif d'améliorer la qualité de vie de l'enfant et de sa famille. A l'heure d'un plan autisme qui prévoit la définition d'un socle de connaissances incontournables, cet ouvrage représente un outil majeur pour la formation des professionnels et pour l'information des parents.</p> <p>Cette deuxième édition est enrichie de nouvelles informations correspondant à l'évolution dans le domaine de la recherche.</p> | 46.00 |
| Auteur Année d'édition | Titre | Description | Dépôt Coût (\$) |
| ROMP Julia | Mon ami Ben | J. Romp rend compte de la difficulté d'élever un enfant autiste et raconte comment un chat, Ben, a pu aider son fils Georges à sortir de l'isolement. | 32.95 |
| SHOVANEC Joseph (A RECEVOIR) | Je suis à l'Est, Savant et Autiste, un témoignage unique | Un autiste diplômé de Sciences Po et possédant un doctorat en philosophie témoigne pour la première fois sur ses angoisses au quotidien ainsi que sur sa difficulté à comprendre les codes sociaux et à nouer des relations. | 40.95 |
| TAMMET, Daniel 2007 | Je suis né un jour Bleu | Daniel Tammet, 28 ans, est jeune savant anglais atteint du syndrome d'Asperger (une forme particulière d'autisme), caractérisé par des capacités hors norme dans un domaine précis, en l'occurrence pour lui, le calcul mental et la mémoire. Comme le personnage de Dustin Hoffman dans Rain Man, Daniel Tammet est un génie des nombres. Il a ainsi mémorisé et récité 22 514 décimes du nombre pi. Il peut extraire en quelques secondes une racine cubique ou effectuer des opérations de calcul à dix ou vingt chiffres. Ce livre est traduit de Born on a Blue Day, best-seller sur la liste du New York Times. Cette autobiographie est un voyage aux côtés d'un autiste. Plus à l'aise en société que le personnage de "Rain Man", l'auteur partage avec les lecteurs son univers unique. Le récit de son enfance est d'une simplicité bouleversante. C'est fascinant. | 46.00 |

| | | | |
|--|--|--|------------------|
| VERMEULEN, Peter 2009 | Autisme et émotions | « [...] L'autisme est-il synonyme d'un manque d'empathie? Quel lien existe-t-il entre intelligence émotionnelle et « pensée autistique? Autant de questions que se pose l'entourage des personnes atteintes d'autisme. Or, ces dernières années, si les progrès et découvertes pour aider les personnes avec autisme ont été nombreux, dans le domaine des émotions, les recherches et ouvrages sur le sujet se font toujours rares. Autisme et émotions pallie ce manque et tente de répondre à un maximum de questions sur le fonctionnement émotionnel des personnes avec autisme. » | 50.00 |
| VERMEULEN, Peter 2005 | Comment pense une personne autiste? | « Je ne présente pas dans ce livre une théorie générale sur l'autisme. C'est plutôt un carnet de bord, une sorte d'album qui tente de décrire les méandres de la pensée particulière aux personnes autistes. Au lieu de proposer des exposés traditionnels et théoriques, j'ai choisi deux analogies pour présenter l'autisme : l'ordinateur et l'humour. Il n'est pas question de réduire le terrain de ce handicap. Mais la comparaison avec l'ordinateur rend la pensée autistique plus concrète et l'humour en donne un visage plus humain ». | 36.00 |
| VIRAG Vanessa PREDALI Dominique | Voyage au bout de l'autisme | Vanessa Virag vit à New York lorsqu'elle apprend que Shayan, son fils de trois ans, souffre d'autisme, que ses seules perspectives d'avenir se résument à l'internement. Refusant d'accepter qu'il n'y ait aucune solution, elle découvre l'existence de différentes thérapies qui combattent les effets désastreux de certains facteurs déstabilisateurs de l'organisme (fragilité intestinale, vaccins, produits chimiques présents dans l'environnement.). Un programme thérapeutique complet, fondé entre autres sur plusieurs régimes, et une approche pédagogique spécifique, permettent à l'enfant de faire d'énormes progrès. Trois ans plus tard, de retour à Paris, Vanessa ne trouvant aucune structure adaptée pour accueillir son fils, crée la Paris Ideal School. Son Voyage au bout de l'autisme dévoile la maladie au quotidien, à travers ses peines, ses luttes et ses victoires. Il propose aussi des solutions pratiques, efficaces et concrètes, non pas pour soigner l'autisme, qui ne se guérit pas, mais pour réduire ses effets et les troubles envahissants du développement. | 30.95 |
| WILLIS, Clarissa 2009 | Les jeunes enfants autistes à la garderie et à l'école | « Les jeunes enfants autistes à la garderie et à l'école : stratégies et conseils pour les éducateurs et les enseignants est un guide simple autistes. Il explique les principales caractéristiques associées à l'autisme et aide les enseignants et les éducateurs à comprendre la manière dont les enfants autistes interagissent et fonctionnent au quotidien. [...] » | 45.00 |
| YOUNG, Ronnie 2009 | Le syndrome d'Asperger | « Des conseils d'experts et des stratégies concrètes pour comprendre le syndrome d'Asperger et surmonter les difficultés qu'il pose. » | 12.00 |
| Auteur Année d'édition | Titre | Description | Coût (\$) |
| HADDON, Mark | Le bizarre incident du chien pendant la nuit | « - Il a 15 ans et s'appelle Christopher Boone. - Il excelle en mathématiques et adore Sherlock Holmes. - Il ne comprend rien aux relations humaines. - Il aime les diagrammes, les listes, la vérité. - Il déteste le jaune et le marron. - Il ne supporte pas qu'on le touche. - Pour lui, 4 voitures rouges à la file sont synonymes de BONNE JOURNÉE; 3 voitures | 27.00 |

| | | | |
|---|---|---|------------------------|
| | | <p>rouges : d'une ASSEZ BONNE JOURNÉE; 5 voitures rouges : d'une SUPER BONNE JOURNÉE.</p> <p>- Il est autiste et porte en lui une part de génie.</p> <p>Quand, un jour, Christopher apprend que Wellington, le caniche de sa voisine, a été assassiné, il décide de mener l'enquête. Une enquête qui va lui permettre d'arracher au passé l'énigme de sa propre histoire. Et de nous la raconter... Un roman authentique, captivant et attachant. »</p> | |
| LABRECQUE Christine | Sarah la fille du dragon | <p>Sarah, orpheline, a toujours été intriguée par le bracelet d'écailles recouvrant son poignet droit. Puis, à dix ans, elle est contrainte à s'initier à la chasse aux dragons, privilège uniquement réservé aux hommes. Non seulement forcée de dissimuler son identité, elle doit également masquer sa fascination et sa sympathie envers ces créatures persécutées que l'on extermine sans retenue. Libérée de l'école à l'âge de quinze ans, elle amorce aussitôt un long voyage à travers le Royaume, afin d'y rencontrer les sept dragons y habitant. Armée de son courage, elle n'aura que l'espoir d'une ancienne prophétie pour la guider dans sa quête. C'est ainsi que débutera pour elle une aventure plus qu'incertaine où tout joue contre elle. Multipliant les découvertes et les rencontres, autant amicales qu'hostiles, elle chérira toujours le désir qu'un jour, la paix reviendra entre les deux espèces.</p> <p>Ce récit met en valeur le courage, l'espoir, l'importance des convictions et l'acceptation : car être différent, c'est autant une épreuve qu'un don merveilleux</p> | 40.00 |
| WILLIAMS, Donna | Si on me touche, je n'existe plus | Témoignage personnel sur la lutte que doit mener un autiste pour surmonter son handicap et les souffrances engendrées par l'incompréhension et l'ignorance des autres, ce livre émeut autant qu'il dérange. | 13.00 |
| Auteur Année d'édition | Titre | Description | Coût (\$) |
| BLAIS, Édith 2002 | Et moi alors? Grandir avec un frère ou une sœur aux besoins particuliers | « Ce livre met en vedette des jeunes qui partagent leur vie avec un frère ou une sœur aux besoins particuliers. Les Jeanne, Léa, Gabriel et Maxime, principaux personnages des quatre nouvelles qui composent l'ouvrage, sont riches d'une expérience fraternelle particulière. Ils prennent la parole, eux qui ont l'habitude de se taire, et il faut les écouter car ils ont beaucoup à partager et à enseigner. À qui s'adressent-ils? À leur semblables, aux frères et sœurs qui grandissent avec un enfant différent, mais aussi aux parents de ces fratries « pas comme les autres » et aux autres adultes qui ont à cœur le bien-être des familles. Ce livre, qui se lit avec le cœur, présente aussi aux jeunes et aux parents des exercices et des stratégies de communication. » | 15.00 |
| Auteur Année d'édition | Titre | Description | Dépôt Coût (\$) |
| BANVILLE, Valérie | Parole de Camille | Après avoir subi durant toute l'année les railleries des élèves de sa classe et les perpétuelles querelles de ses | 12.00 |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| 2009 | | parents, Camille espère trouver un peu de paix et profiter des vacances d'été. Par chance, une cousine éloignée lui offre l'opportunité de voler vers la Colombie-Britannique. En échange du gîte et du couvert, Camille n'aura qu'à assumer la garde de Justine, une petite fille autiste. Sans plus réfléchir, l'adolescente saisit cette occasion d'échapper enfin à son quotidien. Elle rêve déjà des Rocheuses et des paysages grandioses qui l'attendent. Mais c'est en compagnie de Justine qu'elle fera le plus précieux des voyages au cœur d'une amitié pas comme les autres. | |
| DESLAURIER, Stéphanie (2 copies) | Laisse-Moi t'expliquer l'Autisme | Salut! Je m'appelle Coralie. J'ai 8 ans. J'ai de grandes oreilles, des taches de rousseur et les cheveux bouclés. J'ai un petit frère, Léo. On se ressemble beaucoup. En même temps, il est très différent de moi, car il est autiste. Sais-tu ce que c'est, l'autisme? L'autisme est une condition qui affecte la capacité de communiquer et d'entrer en relation avec les autres, en plus de restreindre les intérêts de la personne. Ceci est dû au fonctionnement différent du cerveau des personnes autiste. Quand mes parents m'ont annoncé que mon petit frère était autiste, je leur ai demandé s'il allait arrêter de l'être un jour. Mes parents m'ont répondu que non. Ce n'est pas une maladie : ça ne se guérit donc pas. J'ai mis du temps à comprendre comment mon petit frère se sent et comment il perçoit le monde qui l'entoure. Quand des amis viennent à la maison, ils trouvent mon frère différent. Et moi je leur dis que je suis chanceuse d'avoir Léo comme petit frère : il est unique! | 20.00 |
| GROOVIE, Annie 2007 | Léon et les expressions tome 2 | Découvrez avec Léon le sens des expressions. Apprenez avec lui les bonnes manières. Accédez à son monde de superstitions. Protégez, tout comme Léon, l'environnement. Et, surtout, rigolez avec Léon ! | 9.00 |
| HARRISSON, Brigitte et Lise ST-CHARLES 2009 | TEDOU est autiste et découvre le monde! | explique aux enfants autistes ce qu'est l'autisme à l'aide d'images en langage conceptuel (©SACCADE). LE livre est d'abord destiné à l'enfant autiste* (de 7 à 11 ans ou plus grand avec développement plus lent) mais il permettra à l'entourage de l'enfant d'avoir les images nécessaires pour aborder le sujet de l'autisme. *les enfants avec TED dans l'ensemble (autisme, syndrome d'Asperger, TED non spécifié) | 32.00 |
| HARRISSON, Brigitte et Lise ST-CHARLES 2009 | TEDOU Mange! | explique aux enfants autistes ce qu'est l'autisme à l'aide d'images en langage conceptuel (©SACCADE). LE livre est d'abord destiné à l'enfant autiste* (de 3 ans ou plus grand avec développement plus lent) mais il permettra à l'entourage de l'enfant d'avoir les images nécessaires pour aborder le sujet de l'alimentation. *les enfants avec TED dans l'ensemble (autisme, syndrome d'Asperger, TED non spécifié) | 32.00 |
| LAFORREST Sylvain | Les Aventures du Détective Laloupe en Martinique | Le détective Laloupe n'est pas un détective comme les autres. Il choisit soigneusement les enquêtes qui méritent son attention et ce, même si ses choix sont pas souvent compris par ses anciens confrères de travail. Le tout premier roman dédié aux jeunes ayant un trouble du spectre de l'autisme | ?? \$ |
| LES APRENTIS | Copernic au bout du | C'est où le Bout du monde?? C'est la question que se pose notre ami Félix, alias Copernic, lorsqu'il apprend | 10.00 |

| | | | |
|--|---|---|----------------------------|
| AUTEURS | monde | que c'est exactement là qu'il déménage ... Que découvrira-il là-bas? Se fera-t-il de nouveaux amis? Et que diront-ils de l'arrivée d'un chat pas tout à fait comme les autres. « Miaou! Quelqu'un a une réponse? » | |
| MARLEAU, Brigitte 2006 | -Lolo L'autisme, -Les tics d'Emrick Gilles de la Tourette, -Hou! hou! Simon! Le déficit d'attention | « La série « Au cœur des différences » présente des personnages attachants vivant une différence : allergie, maladie, syndrome. Les interrogations des enfants conduiront à d'heureuses découvertes. Par l'entremise de courtes histoires, ces livres permettront aux parents et aux éducateurs de sensibiliser les enfants à la richesse des différences. » | 8.00 |
| MARTEL, Sophie 2008 | Le monde d'Éloi | Eloi a quatre ans et il est autiste. C'est un enfant différent : il ne sait pas comment jouer avec les autres, il marche sur le bout des pieds, il est fasciné par les couleurs et la lumière. Parfois aussi, il se met à crier en se bouchant les oreilles quand il entend des bruits trop forts. Avec l'aide de l'éducatrice, les camarades d'Eloi parviendront à mieux le comprendre et à l'accepter avec ses différences. Un album qui permet de mieux connaître l'enfant autiste. | 20.00 |
| MOORE- MALLINOS, Jennifer FÀBREGA, Marta (traduction Anne Thériault) | Mon frère est-il comme Einstein? | Ce livre explique ce qu'est l'autisme et brosse un tableau du quotidien auquel des autistes et des membres de leur famille peuvent faire face. Il souligne la nécessité pour tous les enfants d'apprendre la patience, la compréhension et la tolérance. Être capable d'accepter les autres tels qu'ils sont, malgré les différences, est un but auquel nous devons tous aspirer. | 10.00 |
| PARKER David | Je t'accepte tel que tu es | Ce livre traite de l'acceptation des différences entre les gens. À cette étape de leur développement, il est important que les enfants reconnaissent les différences qui existent entre eux. L'objectif de ce livre est de les amener à accepter ces différences sans porter atteinte à leur propre identité. | 6.00 |
| ROY Dorothée, MEZHER Oussama | Mon petit frère SUPERHÉROS | En Classe, Anika doit présenter son superhéros. Elle a choisi son petit frère. Pourtant, il ne soulève pas de voitures et ne vole pas dans le ciel. C'est sans pouvoir spécial qu'il combat chaque jour sa maladie, l'autisme. Laissez-vous guider par le récit d'Anika. Elle y raconte les aventures quotidiennes de son frère et démontre tendrement qu'il fait preuve d'un courage digne d'un superhéros. | 15.00 |
| Auteur Année d'édition | Titre | Description | Dépôt Coût (\$) |
| TARDIF, Jocelyne 2004 | L'antenne cassée ou l'autisme expliqué aux tout-petits | « Derrière le mot : la personne. L'autisme est l'un des « troubles envahissants du développement » les plus connus, avec ses caractéristiques liées aux interactions sociales, à la communication verbale et non verbale, aux dysfonctionnements des sens qui provoquent des comportements stéréotypés et répétitifs. L'accueil d'un enfant autiste dans un groupe provoque nécessairement des questions, des réactions et des inquiétudes. L'autiste a souvent des difficultés à s'exprimer, à comprendre, à avoir des relations avec les autres. C'est un peu si on le compare à une télévision dont l'antenne serait cassée : la télévision transmet avec difficulté, alors que nous avons peine à décoder l'image. La « différence » est tangible; offrons donc | 11.00 |

| Auteur Année d'édition | Titre | Description | Coût (\$) |
|-------------------------------------|--|---|----------------------------|
| | | aux enfants les outils pour se comprendre un peu mieux ! » Âge préscolaire. | |
| | Adam | « Vous succomberez au charme d'Adam, un film racontant l'histoire follement romantique de deux inconnus avides de vivre une liaison hors du commun. Hugh Dancy (Confessions d'une accro du shopping) offre une interprétation mémorable dans le rôle d'un mordu d'astronomie doué mais maladroit, qui réussit à fuir sa vie surprotégée grâce à Beth (Rose Byrne de la série Dommages et intérêts), sa jolie nouvelle voisine au tempérament extraverti. Le grand amour peut-il survivre lorsque deux mondes totalement différents doivent se côtoyer? Avec une réalisation convaincante et un humour émouvant, ce film sentimental inspirant démontre des amoureux de prime abord dépareillés peuvent s'aimer profondément et faire fi de tous les obstacles. » | 20,00 |
| HARRISSON, Brigitte 2001 | Atelier de base en autisme | En 2005-2006 l'atelier de base en autisme a été présenté, dans le cadre de formation, à toutes les associations régionales d'autisme. Ce documentaire vous propose : 1-La présentation des 5 TED : l'autisme, le syndrome de Rett, le syndrome d'Asperger, le désordre desintégratif de l'enfance et le TED non spécifique. 2-les étapes de diagnostic : le dépistage, l'évaluation, le diagnostic 3-La présentation des méthodes éducatives : TEACCH, PECS, LOVAAS, l'intervention comportementale intensive, GREENSPAN 4-Les services : les groupes de soutien, le CSSS, le CRDI-TED, les services de garde, les services scolaires, les services de loisirs, les services d'intégration au travail, etc. 5-Quelques outils | 20.00 |
| Auteur Année d'édition | Titre | Description | Dépôt Coût (\$) |
| | Ben X | Ben est différent. Sa vie abonde en rituels étranges. Il semble vivre dans son propre univers. Qui est pour plus de la moitié l'univers virtuel des jeux PC en ligne. La vie réelle et dure de l'école technique est pour lui chaque jour de nouveau l'enfer. Avec deux types qui lui rendent la vie presque impossible. Ben a un plan. Un plan qui ne compte qu'un seul mot : MEURTRE! C'est à ce moment que son amie virtuelle Scarlite entre dans sa vie. Elle ne faisait pas partie de son plan. | 20.00 |
| JONATHAN SAFRAN FOER 2011 | Extrêmement Fort et Incroyablement près | Oskar Schell est inventeur, entomologiste, épistolier, francophile, pacifiste, consultant en informatique, végétalien, origamiste, percussionniste, astronome, collectionneur de pierres semi-précieuses, de papillons morts de mort naturelle, de cactées miniatures et de souvenirs des Beatles. Il a neuf ans. Un an après la mort de son père dans les attentats du 11 septembre, Oskar trouve une clé. Persuadé qu'elle résoudra le mystère de la disparition de son père, il part à la recherche de la serrure qui lui correspond. Sa quête le mènera aux quatre coins de New York, à la rencontre d'inconnus qui lui révéleront l'histoire de sa famille. Après le choc de Tout est illuminé, cet étonnant objet littéraire et typographique explore à nouveau, mais | 20,00 |

| | | | |
|---|--|---|------------------------|
| | | sur un autre registre, les chemins d'une mémoire à jamais perdue. Quand tout a été oublié, il ne reste plus qu'à inventer. | |
| FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DE L'AUTISME ET DES AUTRES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT (FQATED) 2005 | Grandir AVEC toi | « Grandir avec toi, ce n'est pas toujours facile. C'est s'ouvrir à une organisation familiale complexe. La vie avec un frère ou une sœur présentant un trouble envahissant du développement, notamment pour Jeanne, Claudel, Francis, Mathieu et Olivier, c'est s'adapter tous les jours à cette réalité. Notre frère, notre sœur nécessite beaucoup de temps de la part de nos parents, parfois on a l'impression qu'il faut se faire tout petit ou encore s'improviser adulte alors que tout le monde de l'enfance est encore le nôtre. À travers ce documentaire, des jeunes et quelques adultes partagent leurs émotions – de la colère à la jalousie, de la tristesse à la joie – et leurs préoccupations face à l'avenir avec leur frère et sœur. Bien entendu, on parle du quotidien avec ce frère et cette sœur aux besoins particuliers et des stratégies pour mieux vivre ce quotidien. Grandir AVEC toi, c'est une dizaine de frères et sœurs qui ouvrent leur cœur et qui partagent cette aventure de vie avec vous ! » | 28,00 |
| Janie G. Brunet 2010 | Familles en équilibre: vivre avec un enfant TED 57min30sec | « Quatre familles partagent leurs histoires dans cette production qui permet de prendre conscience qu'un enfant TED reste d'abord et avant tout un enfant. Les parents témoignent des difficultés qu'ils affrontent et partagent leurs inquiétudes pour l'avenir. Malgré cela la vie leur réserve aussi de belles victoires et de grandes joies! » | 20,00 |
| | Mary et Max | Mary et Max est une histoire d'Amitié entre deux personnages que tout oppose : Mary, une petite fille de huit ans habitant la banlieue de Melbourne et Max un vieux monsieur vivant à New-York, souffrant du syndrome d'Asperger (forme d'autisme). Ces deux êtres solitaires vont s'allier d'amitié via une correspondance sur plus de vingt ans, malgré les milliers de kilomètres qui les séparent. | 20.00 |
| Autisme Ontario | Mon amie Dylan 10 minutes | Dylan est une jeune fille de huit ans atteinte d'autisme. L'école qu'elle fréquente est un environnement où elle y reçoit l'appui de plusieurs personnes, du directeur au passeur scolaire. L'appui de ses amis est ce qui est le plus important et le plus touchant. Dans cette vidéo de 10 minutes, les camarades de classe de Dylan partagent leurs sentiments à son égard et nous parlent de leur relation avec elle. Ils offrent des suggestions et des idées qui les ont aidés à mieux comprendre Dylan. Leur appui aide Dylan à progresser mais en fin de compte, ce sont eux qui bénéficient le plus de leur amitié avec Dylan | 35.00 |
| Millennium Films 2004 | Mozart and the whale 94min | Souffrant du syndrome Asperger, trouble neurologique ayant des conséquences sur plusieurs aspects de la vie sociale des individus, un jeune couple doit apprendre à vivre avec cette maladie commune. Dans ce film, un jeune homme incarne un génie des mathématiques tombant follement amoureux d'une passionnée des arts et de la musique. | 20,00 |
| Auteur Année d'édition | Titre | Description | Dépôt Coût (\$) |
| Alliance Atlantis 2005 | Plaisirs glacés 1h52min | « Après un terrible accident d'auto dans lequel est morte une jeune auto-stoppeuse, le conducteur de l'auto, Alex Hughes, part à la recherche de la mère de la jeune femme, Linda. Il deviendra rapidement | 20,00 |

| | | | |
|---|--------------------------------|---|----------------------|
| | | impliqué dans la vie de Linda et entretiendra une relation avec la dynamique voisine de celle-ci, Maggie. Plaisirs glacés est une histoire d'amour et d'amitié entre un homme qui tente d'échapper à son passé, une mère autistique qui doit vivre avec la mort de sa fille, et une femme passionnée qui fuit l'engagement amoureux » | |
| | Temple Grandin 109 minutes | La vie et la carrière de la zootechnicienne autiste Temple Grandin, mondialement connue pour ses ouvrages sur cette maladie et ses études poussées sur les conditions d'abattage des bœufs, qui ont révolutionné l'industrie alimentaire | 20.00 |
| Autisme Ontario | Vivre l'autisme 17 minutes | Grâce à 5 activités de stimulation, les élèves comprendront mieux ce que vivent les personnes autistes. Cette vidéo offrira un aperçu sur un trouble que peu de personnes comprennent réellement | 35.00 |
| Auteur Année d'édition | Titre | Description | Coût (\$) |
| Brigitte Harrisson | LE BINÔME SACCADE | Le binôme est utilisé pour enseigner le repérage interne de la catégorisation des émotions primaires chez moi et chez l'autre et chez les autres. Il sert aussi à rendre l'interaction VISIBLE devant la même lentille d'enregistrement de l'information. Le binôme est un outil INTERACTIF. Contient : 1 feuille d'explication, 2 cartons et 32 humeurs | 35.00 |
| HARRISSON, Brigitte et Lise ST- CHARLES | Plan d'intervention SACCADE | Plan d'intervention adapté selon la méthode SAACADE | |
| | Time timer | Il s'agit d'un outil qui permet de visualiser le nombre de minutes que durera une activité ou une tâche, par exemple. L'avantage de cet outil est qu'il démontre de façon visuelle et simple les minutes qui passent et, par conséquent, celles qui restent. Il prépare donc la personne ayant un TED à la fin de l'activité ou de la tâche. | 42,00 |